

با اسمه تعالیٰ

وزارت آموزش و پرورش

اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان

از رشتهای تحصیلی هماهنگ، استانی پایه نهم دوره اول متوسطه خرد ۱۴۰۱

نام خانوادگی:

نام پدر:

نام آموزشگاه:

ضمن از روی موقفيت برای شما غیربران، لطفاً با مطالعه دقیق هر سوال پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید.

مهارت ترجمه (۴/۵)

ردیف

بارم

جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید.

(۱) «زَيْتُ إِنِيْ طَلْمَثُ تَشْسِيْ»

(۲) خَيْرُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ مَعَ الْعِلْمِ

(۳) عَجَزَتْ أَنْزَلَةُ عَنْ دَفعِ نَفَقَاتِ دَرَاسَتِهِ

(۴) هَنِيْ حَزِبَةُ أَمْهَارَاقَدَةُ فِيِ الْمُسْتَشْفِي

(۵) بَعْضُ النَّاسِ يَطْئُنُونَ بِأَنَّ الْأَكْوَانَ لِلثَّلَوِينِ فَقَطُّ

ترجمه درست را با علامت  مشخص کنید.

۱- جَعْلَنَا يَشْكُمْ مَقْرَأً لَنَا دُونَ إِذْنَكُمْ.

الف) امْتَزَلَ تَانَ رَا بَا كَسْبِ اِجْازَةِ مَقْرَأٍ اَنْهَا قَرَارِ دَادِيهِ. ب) خَانَهُ شَمَارَابَدُونَ اِجْازَهُ شَمَارَمَقْرَأَهُ قَرَارِ دَادِيهِ. 

واژه شناسی (۱/۵ نمره)

معنای کلمه هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید.

(۱) زَيْتُنا دُخَانًا مِنْ تَعْيِدِ

(۲) مِنْ قَاسِمِ سُلَيْمانِيِّ إِلَىِ الْعَائِلَةِ الْعَرِبِيَّةِ

دو کلمه متراծ و دو کلمه متضاد، از کلمات زیر انتخاب و در رای مخصوص خود بنویسید.

«صغر، افضل، بکیر، عندهما، احتمن»

۴

کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه کلمات «ناهمانگ» است؟

 لیالي  أيام  غایة  شهر

فرد کلمه مشخص شده را بنویسید.

غضَقَتْ رِيَاضَ شَدِيدَةً.

مهارت کاربرد قواعد(۷نمره)

موارد خواسته شده را بنویسید.

(۱) وزن کلمه «علوم»:

(۲) حروف اصلی کلمه «مجلس»:

(۳) با توجه به قواعد وزن، معنای کلمه «ناصر»:

(۴) با استفاده از حروف «رج، م» کلمه ای بر وزن «فعیل»:

نام شهرستان / منطقه	ساخت شروع امتحان: ۱۱
وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۲
اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان	زمان پاسخگویی: ۷۰ دقیقه
از زیبایی تحصیلی همراهی استانی یاده نهاده دوره اول متوسطه خردگاه ۱۴۰۱	نوبت صحیح
تعداد صفحات: ۳	تعداد سوالات: ۱۷

ضمن آرزوی موقتیت برای شما غیرiran، اطلاع با مطالعه دلیل هر سوال پاسخ مناسب را در محل های لذت بخش اینجا پیدا کنید.

فعل عاضی و فعل مضارع مناسب را مشخص کنید.	۱) تحریر ..... فی بستکم ۲) التلامید ..... حافظة المدرسة.
فعل امر مناسب را انتخاب کنید.	۱) يا طالت ..... الكتاب. ۲) يا شبات ..... عن صدور. ۳) يا أيتها الائمه ..... ربک. ۴) يا ولدان ..... أيديکما ذيل العذاب.
فعل تهی مناسب را انتخاب کنید.	۱) يا طالات ..... هناء. ۲) يا ولدي ..... في حياته. ۳) يا حبيبي ..... حبيبتك هناء. ۴) يا صديقان ..... غبوب أصدقائهم.
فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.	۱) <u>وانها إلى قبرعون</u> ۲) <u>لَا تَنْهَا الشَّيْطَانَ</u> ۳) <u>إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيقُ أَخْرَى مِنْ بَقْعَةِ الْأَرْضِ</u> ۴) <u>فَمَنْ سُوكَ بِشَرِيعَتِنَا</u> ۵) <u>أَرْوَاحُ يَذْهَمُونَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُحَاجَةِ</u> .

# جزوه سیمی

موارد خواسته شده را بتویسید:	۱- موصوف و صفت، و مضاف و مضاف البدر را مشخص کنید. ۲- ترجمه ترکیب های مخلوط زیر را در جای مشخص شده بنویسید.
مضاف و مضاف البدر:	الف) <u>كَانَتْ بِنَقْرَتَنَا الْعَلْمَيْةُ مُفَيْدَةً</u> ب) <u>هُوَ يَعْتَلُ بِوَاجِهَاتِ الْمَدِينَةِ</u>
ساعت خوانی	



كم الساعة الان؟



(۱)

ضمن ارزوی موفقیت برای شما عزیزان، لطفاً با مطالعه دقیق هر سؤال پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید.

با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱) ما هذا؟



۲) كم حافلة في الموقف؟



۱۴

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. «یک کلمه اضافه است.»

○ قطارات الحاء التي تنزل من السحاب.

۱) الْهَجُومُ

○ هو الذي يدخل البيت بذعوة أو يغير ذعوة.

۲) الصَّيْفُ

۳) المَطَرُ

۱۵

درست یا نادرست بودن گزینه ها را با توجه به متن مشخص کنید.

في يوم من الأيام جاء سُيّدُ صياديَن إلى الغابة و خفروا حفرة عميقَة؛ ثُمَّ شرّوها لصِيدِ الْحَيَوانات و بَيعها لِحَدِيثَةِ الْحَيَوانات. وَقَعَ التَّغلُبُ وَالْغَرَالَةُ فِي الْحَفْرَةِ بِغَيْرِهِ؛ فَظَلَّا مُسَايِدَةً؛ لِكُلِّ الْحَيَوانات حُرْنَنْ؛ لِأَنَّهُنْ سَوْفَ مِنْ بَعْدِ أَصواتِ الصُّياديَنِ حَاقَ الْتُّلُبُ وَالْغَرَالَةُ بِلِلْتَّجَاهِ.

۱) كانت الحفرة قليلة العمق.

۲) سُيّدُ صياديَن كانوا في الغابة.

۳) وقع التغلب و الغرالة في الحفرة.

۴) ما سَرَّ الصُّياديَنِ الْحَفْرَةَ فِي الغابةِ.

۱۶

درستی و نادرستی هر جمله بر اساس واقعیت معلوم گنید.

۱) «الْطَّفُولَةُ» هي السُّنَواتُ الأولى مِنْ حَيَاةِ الإِنْسَانِ.

درست

۲) «الضَّاعِفَةُ» مَكَانٌ تَجْعَلُ وَتَخْفَفُ فِيهِ أَشْيَاءٌ مُخْتَلِفةً.

نادرست

درست

۱۷

۰/۵

جمع نمره آزمون کتبی

موفق باشید.

۴ روحانی

۱ مکالمه

۲۰ جمع

۲- تجدید نظر پس از اعتراض

۱- تصحيح اول

نمره به حروف

نمره به عدد

نمره به حروف

نمره به عدد

امضاء.....

نام و نام خانوادگی مصحح

امضاء.....

نام و نام خانوادگی مصحح

## همدان - عربی

4	<p>۱- پوردگارا قطعاً من به خودم ظلم کردم.</p> <p>۲- خوبی دنیا و آخرت همراه با علم است.</p> <p>۳- خانواده او از پرداخت هزینه های درسی اش عاجز شدند.</p> <p>۴- او غمگین است. مادرش در بیمارستان بستری است.</p> <p>۵- بعضی از مردم گمان می کنند که رنگ ها فقط برای رنگ آمیزی هستند.</p>	۱	
0/5	<p>۱- گزینه «ب»</p> <p>۲- گزینه «الف»</p>	۲	
0/5	<p>۱- دودی</p> <p>۲- خانواده</p>	۳	
0/5	أَفْضَلُ = أَحْسَنَ      صِغَرٌ ≠ كَبِيرٌ	۴	
0/25	غَابَة، بقیه کلمات در مورد زمان هستند.	۵	
0/25	رِيحَ ← ریح	۶	
1	<p>۱- مفعول</p> <p>۲- ج - ل - س</p> <p>۳- یاری کننده</p> <p>۴- رحیم</p>	۷	
0/5	<p>۱- صَلَيْلَيْنَا</p> <p>۲- يَرَكَبُونَ</p>	۸	
1	<p>۱- افتح</p> <p>۲- ابحثوا</p> <p>۳- أَشْكُرِي</p> <p>۴- إِغْسِلَا</p>	۹	
1	<p>۱- لا تَجِلسنَ</p> <p>۲- لا تَيَأسِ</p> <p>۳- لا تَجْعَلِي</p> <p>۴- لا تَكْثِفَا</p>	۱۰	
1/5	<p>۱- بروید</p> <p>۲- عبادت نکنید (نپرسنید)</p> <p>۳- ضایع نمی کند</p> <p>۴- خواهد نوشید</p> <p>۵- می روند</p> <p>۶- رسیدید</p>	۱۱	
1	<p>۱- الكيمياء ← مضاف اليه صغيراً ← صفت</p> <p>۲- الف) گردش علمی ما ب) تکاليف مدرسه اش</p>	۱۲	
0/5	<p>۱- الخامسة الا ربعا</p> <p>۲- الثالثة والنصف</p>	۱۳	
0/5	۱- هذا مشمش	۱۴	

		٢- أربعه	
0/5	١- الضيف ← هو الذي يدخل البيت بدعوة أو يغير دعوة. ٢- المطر ← قطرات الماء تنزل من السحاب	15	
1	١- نادرست ٢- درست ٣- درست ٤- نادرست	16	
0/5	١- درست ٢- نادرست	17	
<b>امیر حسام سپاهی - رتبه ۲۸ کنکور تجربی ۹۸</b> <b>پزشکی علوم پزشکی تهران</b>			

# جزوه سیمی